

## ประเด็นการวิเคราะห์หลักสูตรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

1. เหตุผลและความจำเป็นในการเปิดหลักสูตร/ปรับปรุงหลักสูตร
2. โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หรือไม่ อย่างไร
3. การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
4. ความพร้อมในด้านต่าง ๆ สำหรับการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร
  - ด้านอาจารย์
  - ด้านความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศมีเพียงพอและเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
5. ข้อเปรียบเทียบหลักสูตรนี้กับหลักสูตรสาขาวิชาเดียวกันที่เปิดสอน
  - ในคณะหรือหน่วยงานในจุฬาฯ
  - ในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ในประเทศ
  - ในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ
6. ประเด็นอื่น ๆ ที่ผู้ทรงคุณวุฒิจะให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เจ้าของหลักสูตรปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้นในการเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร
  - ในปัจจุบัน
  - ในอนาคต
7. การกำหนดคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร (เฉพาะหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

## ผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถทำการวิเคราะห์หลักสูตร

1. ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 2 คน โดย
  - 1.1 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 1 คน โดยไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร

และ/หรือ

  - 1.2 ผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (นอกภาควิชา/นอกสาขาวิชา) และ
    - 1.1.1 ไม่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
    - 1.1.2 ไม่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
    - 1.1.3 ไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหลักสูตร
2. คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิ  
ต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน