

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในระบบประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตร

วท.บ.

วท.ม.

วท.ด.

สาขาวิชา ชีวเคมีและชีววิทยาโมเลกุล

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators (ปรับปรุงใหม่)	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		ช่วงเวลา			
					ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.
1	ข้อมูลทั่วไป	1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต่อไปอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนกับอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยต้องมีวิทยากรภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือ - กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเข้าร่วม	แผนงาน	1. เชิญวิทยากรภายนอกสถาบันพูดสัมมนาให้บัณฑิตฟัง (ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา) 2. คัดเลือกตัวแทนนิสิตร่วมประชุม Biological.Science Graduate Congress 3. ส่งเสริมนิสิตเข้าร่วมการประชุมระดับชาติและนานาชาติ	✓		✓	
			ผลการดำเนินงาน					
2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผนการพัฒนาปรับปรุงตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	แผนงาน	1. จัดสัมมนาภาควิชาเพื่อประเมินแผนการพัฒนาปรับปรุง				✓
			ผลการดำเนินงาน					
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ	3. นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรโดยวิธีปกติมีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	แผนงาน	กำหนดเกณฑ์คะแนนสอบภาษาอังกฤษของผู้สมัครเข้าศึกษาโดยวิธีปกติในระดับบัณฑิตศึกษา	✓		✓	

มคอ.2 หมวดที่	สาระ และโครงสร้าง ของหลักสูตร	Key Performance Indicators (ปรับปรุงใหม่)	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		ช่วงเวลา				
			ผลการ ดำเนินงาน	นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาโดยวิธีปกติในระดับ บัณฑิตศึกษามีคะแนนภาษาอังกฤษเป็นไปตาม เกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มิ.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	
		4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตที่มีข้อจำกัด ทางภาษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมการ เตรียมความพร้อม หรือสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วม กิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น นอกเหนือจากที่นิสิตต้อง ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับตาม เงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด	แผนงาน	1. จัดงานประชุมเสนองานของนิสิต สังกัดภาควิชา โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาหลัก			✓		
			ผลการ ดำเนินงาน						
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการทบทวนเนื้อหารายวิชา ในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทันวิทยาการ ในกรณี จำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชา เดิมหรือเชิญอาจารย์/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้และ ประสบการณ์สูงมาให้ความรู้แก่นิสิต	แผนงาน	1. จัดสัมมนาภาควิชาเพื่อทบทวนและ ปรับปรุงเนื้อหาวิชา					✓
			ผลการ ดำเนินงาน						
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	แผนงาน	1. จัดซื้อ interactive LCD เพื่อส่งเสริม อาจารย์ให้ใช้สื่อประสม				✓	
			ผลการ ดำเนินงาน						
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏในรายวิชาบังคับของ หลักสูตรโดยรวมต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่กำหนดในคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	แผนงาน	1. ปรับปรุงรายวิชาบังคับให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยรวมครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด 2. ปรับปรุงหลักสูตรในระบบ CU-CAS โดย	✓				
					✓				

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators (ปรับปรุงใหม่)	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		ช่วงเวลา			
					ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นมีผลการประเมินจากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป		อ้างอิงจากรายวิชาที่ปรับปรุงใหม่				
			ผลการดำเนินงาน	1. รายวิชาบังคับให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. หลักสูตรในระบบ CU-CAS ได้รับการปรับปรุงโดยอ้างอิงจากรายวิชาที่ปรับปรุงใหม่				
			แผนงาน	1. ส่งเสริมการสอนแบบ active learning			✓	
5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน TQF ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษา หรือภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	แผนงาน	1. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมิน				✓
			ผลการดำเนินงาน					
6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	แผนงาน	1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการประชุม การสัมมนา และกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อพัฒนาตนเอง โดยอาจใช้เป็นหัวข้อในการประเมินการทำงาน				✓
			ผลการดำเนินงาน					

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators (ปรับปรุงใหม่)	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		ช่วงเวลา			
					ก.ค-ก.ย.	ต.ค-ธ.ค.	ม.ค-มี.ค.	เม.ย-มิ.ย.

หมายเหตุ : * ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

มีความรู้ : รู้รอบ, รู้ลึก

คิดเป็น : คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ

ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ : รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

(ลงชื่อ).....

(.....)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

...../...../.....