

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในระบบประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตร วท.บ. วท.ม. วท.ค. สาขาวิชา ชีวเคมี

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators (ปรับปรุงใหม่)	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		ช่วงเวลา			
					ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.
1	ข้อมูลทั่วไป	1. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรจัดกิจกรรมต่อไปนี้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อให้บัณฑิตเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์การเรียนรู้นอกเหนือจากการเรียนกับอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย - กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนโดยต้องมีวิทยากรภายนอกเข้าร่วม หรือ - กิจกรรมที่หลักสูตรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในประเทศ/ต่างประเทศ/หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หรือ - กิจกรรมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก ซึ่งหลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตเข้าร่วม	แผนงาน	1. เชิญวิทยากรภายนอกมาสอนในวิชา 2310432 Applied Biochemistry/Trips ในการนำความรู้ทางชีวเคมีไปประยุกต์ในด้านต่างๆ และ entrepreneurship 2. เชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. การฝึกงานกับหน่วยงานภายนอกในรายวิชา 2310497 Training	✓	✓		
			ผลการดำเนินงาน					✓
2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	2. หลักสูตรจัดให้มีการประเมินแผนการพัฒนาปรับปรุงตามทีระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	แผนงาน	1. จัดให้มีสัมมนาภาควิชาเพื่อประเมินแผนการพัฒนาปรับปรุงตามที่ระบุไว้ในหมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร				✓
			ผลการดำเนินงาน					
3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	3. นิสิตทุกคนที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรโดยวิธีปกติมีคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เฉพาะนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	แผนงาน					
			ผลการดำเนินงาน					
		4. หลักสูตรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษแก่นิสิตที่มีข้อจำกัดทางภาษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหาร	แผนงาน	1. จัดให้มีการทบทวนบทเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษให้แก่บัณฑิตชั้นปีที่ 1 โดยบุคคลากร	✓	✓	✓	✓

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators (ปรับปรุงใหม่)	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		ช่วงเวลา			
					ก.ค.-ก.ย.	ด.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.
		หลักสูตร โดยอาจจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมการเตรียมความพร้อม หรือสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่น นอกเหนือจากที่นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาบังคับตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด		ของภาควิชา				
			ผลการดำเนินงาน					
		5. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรมีการทบทวนเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทันวิทยาการ ในกรณีจำเป็นอาจเปิดรายวิชาใหม่หรือปรับปรุงเนื้อหาวิชาเดิมหรือเชิญอาจารย์/วิทยากรภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์สูงมาให้ความรู้แก่นิสิต	แผนงาน	1. จัดประชุมผู้สอนในแต่ละรายวิชาเพื่อทบทวนเนื้อหาวิชาในหลักสูตรและปรับปรุงให้มีความทันสมัยก้าวหน้าทันวิทยาการ		✓		✓
		ผลการดำเนินงาน						
		6. ร้อยละ 80 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรใช้สื่อประสม (Multimedia) หรือเทคโนโลยีในการเรียนการสอน	แผนงาน	1. เพิ่มรายวิชาที่มีการใช้ LMS			✓	✓
		ผลการดำเนินงาน						
4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และประเมินผล	7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ปรากฏในรายวิชาบังคับของหลักสูตรโดยรวมต้องครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่กำหนดในคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*	แผนงาน	1. ปรับปรุงรายวิชาบังคับให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ โดยรวมครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด 2. ปรับปรุงหลักสูตรในระบบ CU-CAS โดยอ้างอิงจากรายวิชาที่ปรับปรุงใหม่	✓	✓		
			ผลการดำเนินงาน			✓	✓	
		8. ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้นมีผลการประเมินจากนิสิตระดับ 3.51 ขึ้นไป	แผนงาน	1. ปรับปรุงห้องเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้เน้นเป็น active learning มากขึ้น		✓	✓	

มคอ.2 หมวดที่	สาระ	Key Performance Indicators (ปรับปรุงใหม่)	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้		ช่วงเวลา			
					ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.
			ผลการดำเนินงาน					
5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	9. ในทุกปีการศึกษา หลักสูตรวิเคราะห์ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตจากระบบ CU-CAS โดยเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน TQF ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงการเรียนการสอน ในปีการศึกษา หรือภาคการศึกษาถัดไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	แผนงาน	1. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิต และนำผลการวิเคราะห์และแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอนมาเสนอกรรมการบริหารภาควิชา				✓
			ผลการดำเนินงาน					
6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร	10. ร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีการพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ ทุกปีการศึกษา	แผนงาน	1. สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุมวิชาการ สัมมนา และกิจกรรมอื่นๆเพื่อพัฒนาตนเองในรูปแบบต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓
			ผลการดำเนินงาน					

หมายเหตุ : \* ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

มีความรู้ : รู้รอบ, รู้ลึก

คิดเป็น : คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา

ทำเป็น : มีทักษะทางการสื่อสาร มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะการบริหารจัดการ

ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ : รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to Learn)

(ลงชื่อ).....

(.....)

ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

...../...../.....