



ที่มาของมูลนิธियุวสถิรคุณ

พระราชกระแสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
เกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

- ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู
- ให้ครูสอนเด็ก ให้มีน้ำใจต่อเพื่อน
ไม่ ให้แข่งขันกัน แต่ ให้แข่งกับตัวเอง
ให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า
- ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้
เห็นคุณค่าของความสามัคคี

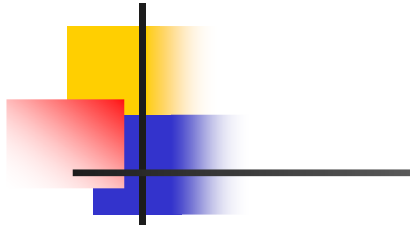


Mindsets

Carol Dweck

You don't see unmotivated babies!



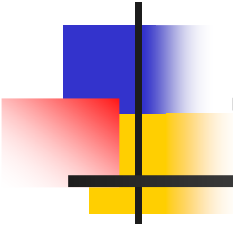


Learner or Non-learner?

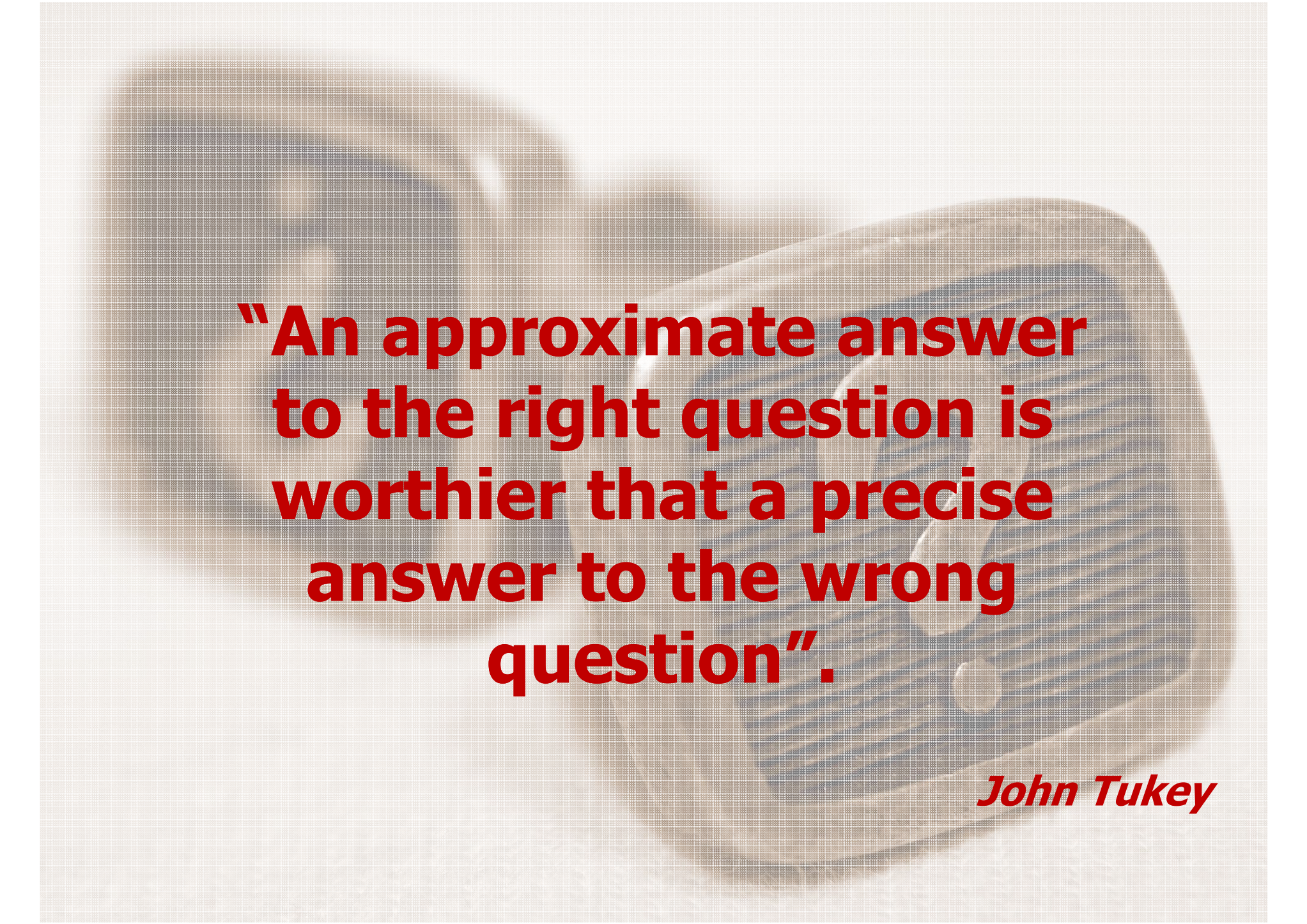
“I don’t divide the world into the weak and the strong, or the successes and the failures... I divide the world into the learners and non-learners.”



-- Benjamin Barber



How do we make sure our
students remain learners?



**“An approximate answer
to the right question is
worthier than a precise
answer to the wrong
question”.**

John Tukey



Richard Feynman says :

“I learned very early the difference between knowing the name of something and knowing something.”

“The first principle is that you must not fool yourself and you are the easiest person to fool.”



Richard Feynman says :

“Nature doesn’t care how smart you are. You can still be wrong.”

“We are trying to prove ourselves wrong as quickly as possible, because only in that way can we find progress.”



Richard Feynman says :

“It doesn’t matter how beautiful the guess is, or how smart the guesser is or how famous the guesser is. If the experiment disagrees with the guess, the guess is wrong. That is all there is to it.”



Richard Feynman says :

“What I can’t create, I do not understand.”

“What do you care what other people think?”

“Physics is not the most important thing. Love is.”